



ایام شهادت سیده‌نساء العالمین حضرت زهرا علیها السلام را تسلیت عرض میکنیم
نشریه گفتمان انقلاب اسلامی | بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق علیه السلام
سال دهم | شماره ۲۵۵ | ۱۶ آذرماه ۱۴۰۱ | ویژه هیئت میثاق با شهدا

- ۱ • شهادت حضرت زهرا علیها السلام عامل وحدت یا تفرقه؟
- ۲ • درنگی پیرامون جنبش دانشجویی
- ۳ • به نام دانشجوی به کام دشمن
- ۴ • خلاصه سخنرانی شب چهارم هیئت میثاق با شهدا



شهادت حضرت زهرا علیها السلام زمینه وحدت یا تفرقه؟

مهدی تقیون مایان

«ما نودی آخذ پشیء مثل ما نودی بولایه»
سقیفه را رقم زدند و دوران غم و اندوه
اهل بیت علیهم السلام شروع شد. حالا باید کسی از
ولایت امیرالمؤمنین علیه السلام دفاع می‌کرد. کسی که
صرف حضورش در یک طرف، جبهه حق را در
تاریخ مشخص و ماندگار می‌کرد. اما جامعه او
را مجبور کرد که بسیار فراتر از یک حضور ساده
عمل کند و سرانجام از جان خود برای مهم‌ترین
رکن دین هزینه کرد. شاید بزرگ‌ترین هزینه
دفاع از ولایت در تاریخ، شهادت دردانه پیامبر
صلی الله علیه و آله، حضرت صدیقه طاهره علیها السلام بود. ولایت
و امامت جزو ارکان اصلی دین و طبق حدیث
فوق اصلی‌ترین موضوع اعتقادی شیعه است.
جایی که نقطه شروع افتراق و تفاوت با
اهل سنت است. زمانی که فاطمیه را نقطه اوج
ولایت‌مداری تاریخ شیعه می‌پنداریم، پس
نمی‌توان از آن نگفت و یا به‌خاطر مصلحت‌های
جعلی و مغرضانه از آن عبور کرد. مصلحت‌هایی
که صاحبان آن موضوع وحدت را سپر احتیاط

چشم‌دوربین‌ها به جام جهانی

جام جهانی یک ماه همه را به خود جذب می‌کند.
حضرت آقا در دیدار اخیر خود با بسیجیان به همین
نکته اشاره کرده و فرمودند: «برای بنده فهرست کردند
کارهایی را که در جام جهانی‌های دوره‌های مختلف
انجام گرفته که از غافلگیری [استفاده کردند]؛ چون
در دوران جام جهانی همه‌ی چشم‌ها در دنیا به جام
جهانی است که چند هفته هم طول می‌کشد. از این
غفلت جهانی خیلی‌ها استفاده می‌کنند، یک کارهایی
را انجام می‌دهند.»
(۱۴۰۱/۰۹/۰۵)

حال در ادامه بخشی از این اتفاقات را در طول چند
دوره جام جهانی مطرح می‌کنیم:
در سال ۲۰۱۸ یعنی جام جهانی سابق که در روسیه
برگزار شد. ترامپ از فرصت بهره برد و در ۸ می ۲۰۱۸
از توافق برجام خارج شد، و آمریکای بدعهد که با
خروج و انجام‌ندادن توافقاتش اصول مهم روابط
بین‌الملل در جهان را زیر پا گذاشته بود، بدون اینکه
مقصر شناخته شود از برجام خارج شد. از طرفی دیگر
درست در همین سال است
که جنبش اعتراضی جلیقه

در بخشی از شعر آقای
سیار که حامد زمانی آن را
می‌خواند، این چند بیت
بسیار تأمل‌برانگیز است:
دنیا چشم گذاشته تا
موشک قایم کنیم

دس قلم کنیم ... پا، پا
قلم کنیم کی به فکر اینه که کی قاتله کی جانیه؟
چشم‌دوربینا به جام جهانیه واقعاً که خوب جهانیه
...

در تمام این سال‌ها از ۱۹۳۰ که اولین دوره جام
جهانی فوتبال بین کشورهای مختلف شکل گرفت، در
میان همه‌ی شور و هیجان‌ها، پیروزی و شکست‌ها
و اشک‌های بعد باخت و غرور قهرمانان، فعالیت‌های
پشت پرده بسیاری در جهان به وقوع می‌پیوست.
جام جهانی به‌صورت هر چهار سال یکبار و در حدود
۴ هفته برگزار می‌شود و این یعنی ۱ ماه تیتراژ داغ
غالب رسانه‌های جهان اتفاقات جام جهانی را پوشش
می‌دهد و افکار عمومی هم مشغول پیگیری آن
هستند؛ لذا باید گفت درخشش مجسمه معروف



◀ سرمقاله

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ۵۷ تا سال پایان سال ۱۴۰۰ در حوزه آموزشی سهم زنان در عضویت هیات علمی دانشگاه‌ها
۳/۳۳ درصد و در دانشگاه‌های علوم پزشکی ۳۴ درصد افزایش داشته است همچنین تعداد دانشجویان دختر در دانشگاه‌های
کشور ۵۶ درصد رشد داشته است.

• چي بودیم
• چي شدیم





ای فاطمین! به داد اسلام برسید

امام روح الله (ع)

بیرون علی و فاطمه (ع) و اولاد روحانی و جسمانی آن بزرگواران همواره با احکام جائز مقابلہ کردند. ... اولاد فاطمه (ع) در طول تاریخ اسلام همیشه در برابر دستگاه‌های ظالم و جائز ایستادند و از اسلام دفاع کردند. ... اکنون بحمدالله اولاد فاطمه (ع) زنده‌اند، در قم اولاد فاطمه هستند، در مشهد اولاد فاطمه (ع) هستند، در نجف اولاد فاطمه (ع) هستند، در سایر بلاد اولاد فاطمه هستند، اینها نمی‌نشینند تا دولت‌ها هر خیانتی که خواستند بکنند و احکام قرآن را پایمال کنند؛ تا اولاد فاطمه (ع) زنده‌اند، اجازه نمی‌دهند که دشمنان به مقدسات اسلام تجاوز کنند و مقدرات مسلمین را به دست یهود و اسرائیل بسپارند. ای فاطمین! به داد اسلام برسید.

صحیفه امام، جلد ۱، صفحه ۱۶۴

درنگی پیرامون جنبش دانشجویی

محمدامین جعفری

جاهلانه و بعضاً مغرضانه خود می‌کنند. اما آیا واقعاً اعلام و تأکید روی فاطمیه به وحدت امت اسلامی ضرر می‌رساند؟ یا بهتر بگوییم، نسبت فاطمیه با وحدت جامعه اسلامی چیست؟ برای دادن پاسخ مناسب به مسئله باید به طور دقیق رویکرد تاریخی و اعتقادی اهل سنت را در موضوع فاطمیه بررسی کنیم. وقتی منابع روایی و حدیثی آنان را ورق می‌زنیم و یا سخنان برخی از بزرگان آنان را می‌شنویم، متوجه این نکته می‌شویم که ایشان تقریباً منکر هتک حرمت‌ها و جسارت‌ها به حضرت فاطمه زهرا (ع) توسط غاصبان خلافت هستند و عملاً زمین بحث را جای دیگری می‌بینند. از سوی دیگر وقتی ما به مفهوم وحدت امت اسلامی رجوع می‌کنیم، عمدتاً به این معنا می‌رسیم که جامعه اسلامی باید به اشتراکات بسیاری که بین مذاهب وجود دارند متمسک شوند و از تفرق و تشتت در مقابل جبهه باطل پرهیز کنند. چرا که برای حفظ امت اسلامی و قوت گرفتن آن باید وحدت موردنظر را حفظ و تقویت کرد. باتوجه به این نکته مهم، متوجه می‌شویم که فاطمیه تخصصاً از بحث وحدت خارج می‌شود. در واقع ما فاطمیه را نمی‌توانیم ابزاری برای وحدت بدانیم، اما از آن طرف ابزاری برای تفرق و جدائی و ازبیربندی وحدت هم نمی‌دانیم. نمی‌توان از ناموسی‌ترین مسئله اعتقادی تشیع گذشت و آن را قربانی مصالح نامربوط به خود کرد. فاطمیه و داغ آن تا ابد در دل شیعیان خواهد ماند، اما این یک اختلاف مهم درون دینی است که نباید موجب سلب وحدت در برخورد با دشمنان اسلام باشد. آری غم بسیار سنگین است. شاید سنگینی این اندوه را کسی به اندازه حضرت امیرالمؤمنین (ع) نکشیده باشد. ولی ایشان هم هیچ وقت از این موضوع برای تضعیف جامعه اسلامی استفاده نکرد. ایشان با شبانه دفن کردن حضرت زهرا و پنهان کردن قبر ایشان نشان دادند که فاطمیه مسئله‌ای نیست که بتوان مصالحه کرد؛ بنابراین ضد وحدت جلوه دادن فاطمیه، اگر مغرضانه نباشد، به‌خاطر عدم فهم مسئله است.

واقعیت دانشگاه - چه خوب و چه بد - یکپارچه و همگون نیست. دسته‌های مختلفی با سطح تفکر و عملکرد متفاوت در دانشگاه‌ها حضور دارند و همین باعث شده است که نتوان دانشجویان را صرفاً در یک دسته خاص، دسته‌بندی کرد.

جنبش‌های دانشجویی عصر حاضر را می‌توان این‌طور (به ۳ دسته) طبقه‌بندی نمود:

۱. جنبش دانشجویی تجددگرا: تقریباً از اوایل دهه هفتاد پرنس شدند و هرچند غایت‌آمال‌شان چیز دیگری بود؛ اما در همان ابتدا برای خوب جلوه کردن، سنت و تجدد را در هم آمیختند و با نگاه‌های شبه‌روشنفکرانه نظرات شاذی را از خود ارائه کردند و البته بعدها، چون میدان را فراخ دیدند باطن خود را برای همگان رو کردند. همان «ابن‌الوقت»‌هایی که چون دستشان به گوشت نمی‌رسد نیک می‌زنند؛ اما هنگامی که شرایط زندگی در آن طرف آب‌ها برایشان پیش بیاید، به «وطن‌دوستی» و «آبادانی» و هر چه که هست پشت پا می‌زنند و به‌قول معروف «حاجی حاجی مگه». همان‌ها که پارتی‌های شبانه‌شان به راه است و تعداد پارتی‌های داشته و نداشته‌شان را هم که نگوییم، معتمد حتی بردن نام مقدس «زن» هم در شعارهای «#زن‌زندگی-آزادی»‌شان به اندازه دهان‌های نامقدس این افراد نیست. این جریان را «دچار انسداد فکری و نظری» و فاقد «رهبر» و «مغز طراح» می‌دانم. برخلاف مقتضیات سن و جایگاهشان سقف آرمان‌هایشان به شدت کوتاه است و با «مقام‌پرانی» و «مخلط شدن سلف‌ها» و «فحاشی» خوشحال‌اند. دانشگاه را «چهارراه

میدان» و «محل لوتی‌بازی» می‌بیند و «چاقو» و «قمه» همراه دارند. خرابکارند و حق‌الناس و بیت‌المال برایشان موضوعیت ندارد. تعداد زیادشان از بدهی‌ترین مسائل سیاسی و جامعه‌شناسانه بی‌اطلاع یا کم‌اطلاع‌اند.

۲. قشر خاکستری: در همه دوره‌ها بوده‌اند؛ کودتا، انقلاب و جنگ برایشان فرقی نمی‌کند. این‌ها اصولاً به فراتر از روزمره‌ی خویش نمی‌اندیشند. شاید دل‌بسته به دیدگاه یا ایدئولوژی خاصی باشند اما «انفعال» فرسوده‌شان کرده است. به‌طور کلی مسیرشان از خوابگاه و کلاس‌های درس و کتابخانه و سلف می‌گذرد. انفعال این عده در برهه‌های مختلف ضربه‌های شدیدی ایجاد کرده است.

۳. جنبش دانشجویی منتقد فعال: از نظرم محترم‌ترین افرادی هستند که از یک دانشجوی می‌توان متصور شد. این‌ها کسانی هستند که علی‌رغم تفاوت در اندیشه و جهان‌بینی، «دغدغه ایران» را دارند. در همه مسائل کلاشان را قاضی می‌کنند. نگرششان به موضوعات «عمیق» و «مبنایی» است. می‌شناسند چه گرگ‌هایی برای آب و خاکشان دندان تیز کرده است. قائل به «گفتگو»‌اند. «شنیدن» و «شنیده‌شدن» را دوست دارند. قانون‌مدارند. اهل مطالعه و بحث هستند و نقد را می‌پذیرد. برخلاف جنبش دانشجویی تجددگرا و قشر منفعل، کلان‌مسئله‌هایی چون «عدالت‌جویی»، «جهادی‌اندیشی»، «پیشرفت»، «ایران قوی»، «تمدن‌سازی» دارد. برخلاف دیگر اقشار دانشجویی که راه‌کاری جز «دروغ‌پراکنی» و «فحاشی» و «خودزنی» ندارد، جنبش دانشجویی منتقد فعال قائل به برگزاری «نشست‌های تبیینی»، «کرسی‌های آزاداندیشی»، «مناظره» و «گفتگو» است.

ادامه از صفحه ۱
 زرد بازهم در یک خفقان
 رسانه مدرن (رسانه‌ها فقط
 برای نوشتن حول موضع خاصی آزادند) به شدت
 سرکوب شدند. قتل جمال خاشقچی و نامعلوم
 بودن علت قتل، قاتل و جنازه مقتول هم در
 این سال به وقوع پیوست. اتفاق مهم ولی
 کم‌اهمیت برای استکبار رسانه‌ای هم قضیه
 فلسطین بود. در این سال حملات شدیدی
 علیه مردم مظلوم فلسطین صورت گرفت. اما
 چشم‌های مدعیان حقوق بشر عامدانه به سمت
 جام جهانی بود

سال ۲۰۱۴ سال پر تنش بود، از وقوع هرج و مرج
 سیاسی در اوکراین گرفته تا شیوع وپروس ابولا
 در آفریقا و عملیات ۲۸ روزه رژیم صهیونیستی
 در غزه، همه‌وهمه، در این سال اتفاق افتاد.
 هرج و مرج سیاسی در اوکراین و قدرت‌گیری
 غرب‌گراها را باید یکی از نتایج جنگ کنونی دید،
 منشأ شیوع وپروس ابولا در آفریقا به طور رسمی
 مشخص نشد و بسیاری از کشورهای آفریقایی
 درگیر آن شدند بر اساس گزارش‌های سازمان
 بهداشت جهانی تا ماه اوت این بیماری منجر به
 مرگ ۱۱۴۵ تن و بیماری ۲۱۲۷ تن دیگر در گینه،
 لیبیا، سیرالئون و نیجریه شد. عملیات ۲۸ روزه در
 فلسطین توسط اشغالگران صهیونیستی هم منجر
 به شهادت ۱۸۰۰ فلسطینی و مجروح شدن ۹۰۰۰
 نفر شد. عملیاتی که طی آن بسیاری از بخش‌های
 غزه ویران شد. اما چشم‌های مدعیان حقوق
 بشر عامدانه به سمت جام جهانی بود.

جام جهانی برزیل در سال ۲۰۱۴، شاید تلخ‌ترین
 دوره حضور تیم ملی برزیل در ادوار جام جهانی
 بود. در این دوره باوجود اینکه آنها میزبان بودند
 اما شکست سنگینی از ژرمن‌ها خوردند و حذف
 شدند. رسانه‌های جهان پس از این شکست
 افکار عمومی را به سمت تحلیل و بررسی آلمان
 شگفت‌انگیز، تحت عنوان فوتبال ماشینی آلمان
 بردند. در سایه این اتفاقات، داعش نطفه نامشروع
 استکبار آمریکایی - غربی - سعودی خلافت جهانی
 خود را اعلام کرد و بخش‌های زیادی از عراق و
 سوریه را اشغال کرد. از این دوره بود که غرب
 آسیا روزهای سیاهش آغاز شد، مردم سوریه و
 عراق به خاک و خون کشیده شدند و خرابی‌ها،
 ناامنی‌ها و عملیات‌های تروریستی به اوج رسید.
 در این سال هم و بهتر بگویم هر روزی که در
 تاریخ بر مردم جهان بعد از اعلام موجودیت
 غده سرطانی صهیونیستی گذشت، ما شاهد
 قتل، غارت و زندانی شدن مردم فلسطین بودیم.
 اما دوباره باید اشاره کنیم، چشم‌های مدعیان
 حقوق بشر عامدانه به سمت جام جهانی بود.
 این اتفاقات تنها گوشه‌ای از فعالیت‌های
 صورت‌گرفته در برخی از دوره‌های جام جهانی بود
 که برای این نوشتار انتخاب شده بود. یک ماه
 تمرکز رسانه‌ای روی یک رویداد ورزشی خاص،
 شاید در نهایت با قهرمانی یک کشور مردم، آنها را
 خوشحال کند؛ اما همان‌طور که دیدیم در جای،
 جای جهان باعث داغ‌دار شدن مردم مظلومی
 می‌شود که ظالمین آنها را سرکوب، ترور، زندانی
 و استثمار می‌کنند. توجه کنیم و حواسمان جمع
 باشد که اتفاق و رویدادهای مهم را بهتر ببینیم
 تا گرفتار سانسورهای متعدد رسانه‌ای به‌ظاهر
 آزاد نشویم.



به نام دانشجو به کام دشمن

علی جودت وند

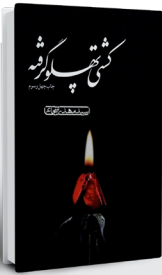
کشتن دانشجویان، سعی در سرکوب آن‌ها داشت، اما
 الان پسر همین شاه خائن با تحریک و تحریف تلاش
 دارد تا با اعلام فراخوان عمومی این روز را گرامی بدارد!!!
 حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در دیدار با اساتید و دانشجویان
 دانشگاه علم و صنعت به تاریخچه‌ای از واقعه ۱۶ آذر
 پرداخته و فرمودند: «جالب است توجه کنید که ۱۶
 آذر در سال ۳۲ که در آن سه نفر دانشجو به خاک و
 خون غلتیدند، تقریباً چهار ماه بعد از ۲۸ مرداد اتفاق
 افتاد؛ یعنی بعد از کودتای ۲۸ مرداد و آن اختناق و
 سرکوب عجیب همه نیروها و سکوت همه، ناگهان
 به‌وسیله دانشجویان در دانشگاه تهران یک انفجار در
 فضا و در محیط به وجود می‌آید. چرا؟ چون نیکسون
 که آن وقت معاون رئیس‌جمهور آمریکا بود، آمد ایران.
 به‌عنوان اعتراض به آمریکا، به‌عنوان اعتراض به نیکسون
 که عامل کودتای ۲۸ مرداد بودند، این دانشجویان در
 محیط دانشگاه اعتصاب و تظاهرات می‌کنند که البته
 با سرکوب مواجه می‌شوند و سه نفرشان هم کشته
 می‌شوند. حالا ۱۶ آذر در همه سال‌ها، با این مختصات
 باید شناخته شود. ۱۶ آذر مال دانشجوی ضد نیکسون
 است، دانشجوی ضد آمریکاست، دانشجوی ضدسلطه
 است.»

دانشجو باید در کنار درس و تحصیل، اصول زندگی و
 بصیرت سیاسی و تاریخی را بیاموزد که آنگاه با کسب
 و نهاده‌کردن این بصیرت‌ها می‌تواند با به‌کارگیری
 «درس‌ها و عبرت‌ها» و «تجربیات تاریخی» صحیح‌ترین
 برخورد و بهترین انتخاب و تصمیم‌گیری را در پدیده‌ها و
 مسائل داشته باشد و دچار تکرار در خطاها نشود.

اغلب آسیب‌هایی که از دشمن برای ما می‌رسد در
 نتیجه عدم آگاهی از وقایع اتفاق افتاده در تاریخ است؛
 چه در کشور ما و چه در کشورهای دیگر. حضرت
 آیت‌الله خامنه‌ای در دیدار با مردم کاشان در آبان‌ماه
 ۱۳۸۰ به نکته قابل‌توجهی پیرامون استفاده دشمن از
 ابزار تحریف تاریخ اشاره نمودند و می‌فرمایند: «یکی
 از راه‌های فریب و اغواگری، تحریف تاریخ است که
 امروز متأسفانه این کار به وفور صورت می‌گیرد. من
 از این که می‌بینم جوانان ما از این قضایا بی‌اطلاع‌اند،
 رنج می‌برم.»

در نگاه رهبر معظم انقلاب اسلامی، فهم تاریخی از
 موضوعات و پدیده‌های یک امر بنیادین و کلیدی است؛
 «ما درباره هر پدیده‌ای که سخن می‌گوییم و قضاوت
 می‌کنیم، باید به تاریخ آن پدیده نگاه کنیم». چراکه
 فهم تاریخی «درس‌ها و عبرت‌ها» را در اختیارمان
 قرار می‌دهد: «می‌خواهیم از راه شناختن تاریخ خود،
 گذشته‌ی خود و برجستگان این تاریخ، خود را درست
 بشناسیم؛ امروزمان را درست بفهمیم و راه فردایمان
 را تشخیص بدهیم و باز کنیم ... گذشته برای ما یک
 وسیله و آینه‌ای است؛ مایه‌ی عبرتی است تا راه
 آینده‌مان را هموار کنیم.»

این روزها که برخی جوانان ما به تحریک دشمنان و
 بالاخص خائنان به جمهوری اسلامی ایران سعی در زیر
 سؤال بردن این نظام مقدس دارند، باید پرسید از آنها
 که چرا علت تاریخی روز دانشجویی که به نام شما نام
 گذاری شده است را بررسی نکردید. شاه خائن در ۱۶ آذر
 ۱۳۳۲ با حمایت آمریکا و انگلیس در دانشگاه تهران با



این انتظار، قرن به قرن، سال به سال، ماه به ماه، روز به روز و لحظه به لحظه گسترش یافت و در بستر آن، سؤالی غریب

شروع به رشد و نمو کرد تا آنجا که این سؤال و انتظار پایه‌پای هم، دست به کار سوزاندن جان و مچاله کردن دل شدند.

سؤال این بود که:

این فاطمه با این شخصیت، با این عظمت، با این جلال و جبروت، با این قرب و منزلت وقتی پا به عرصه زمین بگذارد، چه خواهد شد؟ چه طوفانی به وقوع خواهد پیوست، چه معجزه‌ای رخ خواهد داد و خلائق او چگونه برخورد خواهند کرد؟!

مسئله، مسئله کوچکی نبود، خلائق همیشه بر روی زمین به دنبال خدایی ملموس و محسوس می‌گشتند. بت را نه به این دلیل می‌ساختند و می‌پرستیدند که او را خدا می‌دانستند، بت را می‌خواستند به عنوان جلوه‌ای محسوس از خدا بر روی زمین. بت‌ها را به عنوان شفاعتی در نزد خدا تصور می‌کردند. آن‌ها را واسطه‌ی میان خود و خدا می‌پنداشتند.

به بت می‌گفتند آنچه را که از خدا می‌خواستند، طلب باران، طلب بخشش، طلب وسعت، طلب... می‌خواستند مجرای باشد که همه‌ی خواسته‌ها و طلب‌ها، از آن طریق مطمئن، به سوی خدا صعود کند.

بت‌ها تجسم کاذب این نیاز بودند و خدا می‌خواست کسانی را به زمین هدیه کند که تجسم صادق این درخواست باشند. محبوبی ملموس و محسوس باشند، دستگیر مردم باشند برای رفتن به سوی او و خلاصه، چیزی باشند میان مردم و خدا، برتر از مردم، پایین‌تر از خدا، و تو ای فاطمه و پدر و شوی و فرزندان تو چنین بودید.

خلاصه کردن وظیفه زن در حجاب، اشتباه است!

گاهی امر بر ما مشتبه می‌شود. جزءنگر می‌شویم؛ یعنی وظایف خانم‌ها را فقط در حیا و عفاف خلاصه می‌کنیم. مسئله مجاهده، مبارزه با ظلم، کمک به زیردستان، رسیدگی به فقرا، تعلیم و تعلم خانم‌های دیگر، امر به معروف نهی از منکر و صدها وظیفه اجتماعی مهم، اصلاً فراموش می‌شود. این یکی از خواسته‌های بزرگ شیطان است که ما توجه‌مان به یک بخشی از معارف اسلامی جلب بشود از بخش‌های دیگر غفلت کنیم.

علامه مصباح یزدی | ۱۳۹۳/۰۵/۱۳



خلاصه سخنرانی شب چهارم فاطمیه هیئت میثاق باشهدا

امروز، آنها را تهدید کنید و اگر دست بر نداشتند آنها را بکشید. یعنی کسانی را که اغتشاش می‌کنند.

بقیه را باید با مدیریت اجتماعی پیش برد. قوانین مدنی با امر به معروف و نهی از منکر پیش می‌روند؛ اما چگونه امر به معروف و نهی از منکر مهم است.

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

شرط امر به معروف و نهی از منکر برقراری دوستی و ولایت است. باید از روی دلسوزی و احترام باشد. حجاب، برای حفظ کرامت زن است. نباید در امر به معروف کرامت او خدشه‌دار شود.

رهبر معظم انقلاب نیز فرمودند ستاد امر به معروف، باید ستاد احیای امر به معروف و نهی از منکر باشد و مابیناً ورود نکند که این یعنی قانون مدنی اما متأسفانه کسی توجه نمی‌کند.

در شب‌های گذشته بیان شد شرایط اجتماعی زمان، اهمیت حجاب را در رده‌های بالا قرار داده است. مروری کوتاه: اولاً در

عصر رسانه‌های تصویری قرار داریم و در این عصر، حجاب، نماد مسلمانان است. ثانیاً جریان فمینیسم که خواست زنان را به میدان بکشانند؛ اما با این نگاه که زن، دست‌دوم مرد است. ثالثاً نظام سرمایه‌داری که می‌خواست زن را به عنوان یک کالای جنسی وارد جامعه کند. رابعاً انقلاب جنسی که فرهنگ برهنگی را ترویج کرد. حجاب، راه همه این‌ها را سد می‌کند؛ لذا مهم می‌شود.

حجاب باید در کشور اجرا شود. ما قائل به قانون حجاب هستیم؛ اما قانون با اجبار فرق می‌کند. می‌شود قانون داشت؛ اما اجبار نداشت. در ادبیات حقوقی هم قانون کیفری داریم و هم قانون مدنی. حجاب، قانون مدنی است؛ لذا فضایش اجبار نیست.

مجری قوانین کیفری، قوه قضائیه و نیروی انتظامی است. قوانین اقتصادی، قانون مدنی هستند مجری آنها قوه قضائیه نیست. بلکه در موارد فساد اقتصادی، قوه قضائیه هم ورود می‌کند. مجری، وزارت اقتصاد است که با قوانین مدنی جلو می‌رود. در این قوانین، مدل مداخله غیرمستقیم است. از جنس مدیریت اجتماعی است.

با مقایسه آیات زنا و حجاب روشن می‌شود که قانون مربوط به زنا کیفری است (۱۰۰ ضربه شلاق) و قانون حجاب، مدنی.

لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِزُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا

مَلْعُونِينَ أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخِذُوا وَقُتِلُوا قَتِيلًا

قرآن کریم بعد از بیان لزوم حجاب، در آیات ۶۰ و ۶۱ سوره احزاب می‌فرماید بروید سریع سه دسته و برای آن سه دسته قانون کیفری تعیین می‌کند. منافقین، مردانی که زنان را اذیت می‌کنند (فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ) و کسانی که اراجیف می‌بافند (مُرْجِفُونَ) مانند بعضی سلب‌بیتی‌های

حضرت زهرا

کنز العمال: ج ۱۶، ص ۴۶۲، ح ۴۵۴۴۳

الرِّمَّ رِجْلَهَا، فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ أَقْدَامِهَا، وَالرِّمَّ رِجْلَهَا فَتَمَّ الْجَنَّةَ
همیشه در خدمت مادر و
پای بند او باش، چون بهشت
زیر پای مادران است؛ و
نتیجه آن نعمت‌های بهشتی
خواهد بود.

